

МБДОУ «Ладомировский детский сад»

Методическая разработка по изучению Правил дорожного движения в
дошкольных образовательных учреждениях Ровеньского района
Номинация 1 «Обучение детей Правилам дорожного движения»

Беседа с участковым инспектором на тему «Безопасность дорожного движения»

Выполнила: воспитатель
Калиниченко А. Ю.

Ладомировка, 2017

Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице (не играть на проезжей части, кататься на велосипеде и т.д. во дворе или детской площадке)

Учить анализировать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.
Воспитывать чувство ответственности за собственную безопасность.

Ход встречи с участковым инспектором:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас встреча с представителем ГИБДД, участковым инспектором А. П. Египко. Он пришел к нам, чтобы рассказать вам, что бывает, если дети плохо себя ведут на улице, не умеют переходить дорогу, не знают правил дорожного движения, играют в неподобающем месте.

Инспектор ГИБДД рассказал о том, что у нас в районе проходил месячник безопасного движения «Внимание, дети!», подчеркнул, что нужно учить правила поведения на улице, знать, где можно играть, а где нельзя, знать дорожные знаки, которые помогут ориентироваться на улице, при переходе улицы. Ребята внимательно и с интересом слушали гостя, отвечали на вопросы, угадывали дорожные знаки «Осторожно дети!», «Пешеходный переход», «Крутой поворот», «движение пешеходов запрещено», которые показывал участковый инспектор. Ребята рассказали ему, что знают о светофоре и пешеходном переходе.

Воспитатель: Ребята, теперь вы знаете, где можно играть на улице, а где нельзя?

Дети: Играть можно только во дворе, на детской площадке. Нельзя играть вблизи дороги, проезжей части, потому, что машина может сбить или обрызгать грязью, мяч может покатиться под машину. Это очень опасно! Даже играя во дворе, нужно быть очень внимательными.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно ответили на вопросы. Ребята, давайте, не будем забывать об этих правилах, особенно, когда будете выходить гулять на улицу. Старайтесь их выполнять, чтоб с вами не случилось беды.

Сейчас послушаем стихотворение Н. Кончаловской «Самокат», которое расскажут нам ребята старшей группы:

Антон Р.: Пристают к отцу ребята:
«Подари нам самокат!»

Так пристали, что отец
Согласился наконец.

Говорит отец двум братцам:
«Сам я с вами не пойду,
Разрешаю вам кататься
Только в парке и в саду».

Богдана Ю.: На бульваре старший брат
Обновляет самокат.
Младший брат не удержался
И по улице помчался!

Ерофей И.: Он летит вперед так скоро,
Что не видит светофора...
Вот без тормоза, один,
Он попал в поток машин...

Арсений Г.: Так и есть — шалун споткнулся,
Под машину подвернулся.
Но водитель был умелый,
У мальчишки ноги целы.

Жив остался в этот раз,—
Слезы катятся из глаз.
Полубуйтесь-ка, ребята,
На владельца самоката.

Вероника Б.: Он не бежит — сидит,
У него рука болит.
Ты имеешь самокат —
Так иди с ним в парк и в сад.

Можно ездить по бульвару,
По дорожке беговой,
Но нельзя по тротуару,
И нельзя по мостовой.

Воспитатель: Ребята, давайте ответим на вопросы: Кто главные герои стихотворения? (братья)
Вспомните, что наказывал братьям отец? («Сам я с вами не пойду, Разрешаю вам кататься. Только в парке и в саду»)
Подумайте и скажите, было ли решение прокатиться по улице правильным?
Как можно назвать этот поступок? (Не правильное решение, необдуманый поступок)

Хорошо ли младший брат представлял себе все последствия своего поступка, всю опасность? (не представлял).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас мы проведем разминку, которая называется «Машины»

На нашей улице машины, машины - (идут по кругу, останавливаются)

Машины – малютки, (приседают)

Машины большие (встают, поднимают руки вверх)

Эй, машины, полный ход! (быстро идут по кругу, останавливаются)

Я – примерный пешеход: (прижимают руки к груди.)

Торопиться не люблю (поворачивают головой вправо-влево.)

Вам дорогу уступлю (разводят руки в стороны наклоняясь вперед).

Ребята, у кого из вас в семье есть дома автомобиль? (Ответы детей)

А кого называют пассажиром? (Того кто сидит на пассажирском сиденье)

Кого называют водителем? (Того кто управляет транспортом)

А где вы сидите, когда едите с папой, с бабушкой. (Ответы детей)

Ребята. Как вы думаете, где нужно сидеть, чтобы не нарушать правила? (сзади и быть пристегнутым ремнем безопасности).

Воспитатель: Ребята, давайте споем песню для нашего гостя, которая называется «Светофор».

Участковый инспектор: Ребята, попробуйте отгадать загадки:

1. Маленькие домики по улице бегут.

Мальчиков и девочек домики везут. (Автобус)

2. Стою я с краю улицы в длинном сапоге-

Чучело трехглазое на одной ноге (Светофор)

3. Чтобы я тебя повез, не давай ты мне овес,

Напои меня бензином, потому что я... (Машина)

Участковый инспектор: Молодцы, ребята! Справились вы с моими загадками. Мне пора прощаться. До новых встреч! До свидания!

Воспитатель: Ребята. Давайте попрощаемся с нашим гостем и пожелаем ему хорошего дня.