

МБДОУ «Ладомирский детский сад»

Методическая разработка по изучению Правил дорожного движения в  
дошкольных образовательных учреждениях Ровеньского района

Номинация 3 «Работа с родителями»

**Сценарий семейного спектакля по  
обучению детей навыкам безопасного  
поведения на дороге  
«Безопасность детей на улице»**

Выполнила: воспитатель Иванова И. А.

Ладомирка 2017 г.

**Действующие лица:**

1. Светофорчик-взрослый
2. Буратино-ребенок
3. Мишка - регулировщик-взрослый
4. Ёж-ребенок
5. Лисёнок-ребенок
6. Петрушка-взрослый
7. Бобик-ребенок

**Светофорчик.** Здравствуйте, дети! Меня зовут Светофорчик. Мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном - о правилах безопасного поведения на дороге. Наш детский сад находится рядом с большой дорогой. На нём оживлённое автомобильное движение. Чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережение-  
Выучите срочно правила движения!  
Чтоб не волновались каждый день родители.  
Чтоб спокойны были за рулём водители!

(Раздаются свисток и крик: «Да, это я тебе свистел! Иди сюда, мальчик!»).  
Входит  
Буратино, а за ним Мишка - регулировщик)

**Буратино.** Я не мальчик - я Буратино!

**Регулировщик.** А разве ты не умеешь переходить улицу?

**Буратино.** Да я просто загляделся на эту штуку (показывает на Светофорчика).

**Регулировщик.** Ты что, не знаешь, что это?

**Буратино.** Нет.

**Регулировщик.** Дети, а вы знаете? (Ответы). Для чего он нужен? Где вы видели светофор? (В городах). Вы заметили, как слушаются светофора и машины, и люди?

**Светофорчик.**

Выполняй закон простой:  
Красный свет зажёгся - стой!  
Жёлтый вспыхнул - подожди!  
А зелёный свет - иди!

**Регулировщик.** Дети, а меня вы узнали? (Ответ). Я милиционер - регулировщик!

Милиционера пост  
Очень важен и непрост.  
Кто следит, чтоб все в  
пути  
Знали, как себя вести?  
Здесь, на посту, в любое  
время  
Дежурит ловкий постовой.  
Он управляет сразу всеми.  
Кто перед ним на мостовой!

Ну что ж. дети, мне пора на свой пост, а ты Буратино, останься и поговори со Светофорчиком.(Уходит).

**Буратино(обращаясь к Светофору).** Так что же это за кружочки?

**Светофорчик.** Это сигналы светофора.

- Если свет зажётся красный.

Значит двигаться опасно.

Свет зелёный говорит:

Пешеходам путь открыт!

Жёлтый свет - предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

А чтобы вы, дети и ты. Буратино, лучше запомнили сигналы светофора, мы с вами

поиграем: на зелёный свет - вы встаёте возле стульчиков и шагаете, на

жёлтый - стоите

смирно, на красный - сидите.

*(Игра «Красный, жёлтый, зелёный»)*

**Буратино.**

Я всё понял

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

**Светофорчик.** Я очень рад (вбегает собака). Это ты. Бобик? Что же ты не поздоровался с

ребятами? Послушай-ка, Бобик, мне не нравится твоё поведение: ты всё

время бегаешь по

проезжей части. Ты не должен этого делать, иначе с тобой может что-нибудь случиться, а

то и под машину попадёшь.

**Буратино.** Бобик, давай я тебе покажу, как надо дорогу переходить. Дорогу надо

переходить только по пешеходному переходу.

**Светофорчик.** Дети, вы знаете, как обозначают пешеходный переход?

(Дорожным знаком

и разметкой «Зебра»),

**Буратино.**

Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход,  
«Зеброй» назван переход,  
Чтобы двигаться вперёд.

Бобик, иди сюда! Убедись, что нет машин: посмотри налево, посмотри направо. А потом начинай переход. Понял? Сделай, как я сказал. (Бобик сначала идёт, потом бежит).

**Буратино.** Бобик, давай свою лапу, не спеши! (Бобик сначала идёт рядом, затем вырывается и убегает).

Да... По-моему, он не может всё сразу понять, пойду ещё с ним позанимаюсь. (Буратино уходит. Бобик возвращается с мячом, подбрасывает его высоко вверх).

**Бобик.**

Мне машина нипочём!  
Буду здесь играть мячом!

(Выезжает автобус со зверями - лисёнок, ёж поют).

Улицей широкой,  
гулкой  
Едут звери на  
прогулку.  
Впечатлений очень много.  
Будет радостной дорога!

(Вдруг Бобик ударяет по мячу, тот попадает под автобус и лопаается. Звери выходят из автобуса).

**Бобик.** Ой-ой-ой! Бедный мой мячик! Что с ним стало?

**Ёж.** Скажи спасибо, что с тобой ничего плохого не произошло.

**Лисёнок.** Бобик! Ребята! Запомните: играть на проезжей части нельзя - это очень опасно.

**Ёж.**

На проезжей части, дети.  
Не играйте в игры эти!  
Бегать можно без оглядки  
Во дворе и на площадке!

**Светофорчик.** Ребята, представьте что вы во дворе играете в мяч. Вдруг он выкатился на дорогу. Что делать? (Надо попросить взрослого принести мяч).

**Лисёнок.** А теперь отгадайте загадку.

Что за чудо этот дом.  
Окна светятся кругом.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус)

**Ёж.** Дети, какие ещё виды транспорта вы знаете? (Ответы). А правила поведения в транспорте вы знаете?

Ответы:

1. Во время движения автобуса не трогайте двери руками. Ждите, когда их откроет водитель.
2. Нельзя отвлекать водителя разговорами. Он следит за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.
3. Нельзя высовываться из окна. Опасно - встречный транспорт может вас задеть.
4. Нельзя вставать ногами на сиденье - автобус может резко затормозить, и вы упадёте.
5. Нельзя громко разговаривать - это мешает другим.
6. Надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим.

Как бы ни был труден путь.

Ты в дороге вежлив будь.

Место старшим или

старым

Уступить не забудь!

- Молодцы, ребята! Всегда соблюдайте эти правила.

**Лисёнок.** До свидания, дети! Мы ещё только учимся водить автобус, и нам пора в очень важную «Школу светофорных наук».

(Бобик убегает за автобусом, потом вбегает - в зубах у него дорожные знаки.

Входит

Мишка - регулировщик).

**Регулировщик.** Ничего не понимаю: куда подевались дорожные знаки? Ах, вот они!

Бобик! Зачем ты их взял?

**Бобик.** Поиграть, их очень удобно в зубах носить.

**Регулировщик.** Нет, Бобик. С ними нельзя играть! Это очень важные знаки, и они

должны стоять на своих местах!

Чтоб машины не спешили.

Чтоб шёл спокойно пешеход.

Знаки помогать решили

И дежурят круглый год.

Самый малый знак дорожный.

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны.

Уважайте каждый знак!

**Светофор.** Ребята, а какие дорожные знаки вы знаете? И что они обозначают? (Ответы).

**Регулировщик.** Слышал. Бобик? Пойдём, вернём знаки на место (Уходят. Вбегает Петрушка).

**Петрушка.**  
Я, ребята, к вам сегодня  
Так спешил и так бежал!  
 Попрошу я извиненья.  
Что немного опоздал!

**Светофорчик.** Здравствуй. Петрушка! Дети, скоро вы подрастёте, станете самостоятельными пешеходами. Наверное, все поняли, что правила дорожного движения нарушать нельзя?

**Петрушка.** А я не понял.

**Светофорчик.** Хорошо, я объясню. Даю тебе задание: беги от дерева ко мне, но не слишком быстро. Как только я скажу: «Стой!» - ты должен остановиться. Давай попробуем. 1, 2, 3 - беги! (Петрушка бежит, но после команды «Стой!» делает ещё несколько шагов).

Видели, ребята, сколько шагов пробежал Петрушка после команды «Стой!». А теперь беги быстрее, изо всех сил. (Петрушка бежит). Стой! (После второй команды Петрушка пробегает ещё больше расстояние).

Вот видите! Автомобиль также не может сразу остановиться, поэтому опасно выбегать на проезжую часть, поэтому нужно соблюдать правила дорожного движения. Теперь ты понял. Петрушка?

**Петрушка.** Да. Давайте ещё поиграем. Я вам буду задавать вопрос, а вы, если согласны, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если не согласны - молчите. Будьте внимательны!  
Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?  
(Отвечают).  
Кто летит вперёд так скоро.  
Что не видит светофора?  
(Молчат).  
Кто из вас, идя домой.  
Держит путь по мостовой?  
(Молчат)  
Знает кто, что красный свет -

Это значит - хода нет?  
(Отвечают).

**Светофорчик.** Молодцы, ребята и Петрушка!  
На улице будьте внимательны, дети!  
Твёрдо запомните правила эти.  
Правила эти помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!

**Петрушка.** Ребята, мы вам желаем всего доброго! А главное - будьте здоровы! Берегите себя!

## Анкета для родителей «Я и мой ребёнок на улице»

Уважаемые, родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты (нужно подчеркнуть).

Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

1. Ваш ребёнок знает
  - название города (села), в котором живёт, свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, а так же номер телефона; '
  - название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
  - домашний адрес, но не полностью.
2. Вы с ребёнком добираетесь домой из детского сада
  - пешком;
  - на транспорте.
3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребёнком
  - переходите дорогу всегда только по пешеходному переходу, ориентируясь на зелёный сигнал светофора;
  - переходите дорогу по пешеходной дорожке и, если нет машины, не смотрите на сигналы светофора;
  - переходите дорогу там, где это вам кажется удобным.
4. Кто научил ребёнка соблюдать правила?
  - детский сад;
  - родители;
  - бабушка, дедушка.
5. Как часто Вы говорите ребёнку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?
  - ежедневно;
  - иногда;
  - очень редко;
  - не говорили на эту тему;
  - другие ответы.
6. Знает ли ваш ребёнок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
7. Как Ваш ребёнок ведёт себя в городском транспорте?
  - спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в автобус; не шумит; если есть возможность - садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне;
  - бегаёт и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируется на взрослого; пробирается побыстрее к

- свободному месту; расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.
8. Соблюдаете ли Вы сами правила движения?
- всегда соблюдаю;
  - не всегда;
  - не соблюдаю.
9. Нарушаете ли Вы правила, когда идёте вместе с ребёнком?
- нет;
  - иногда бывает, когда спешим;
  - не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.
10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице
- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
  - будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
  - неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

Насколько серьёзно родители относятся к обучению детей правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих малышей положительным примером, поможет выяснить анкета.