

Принят:
на педагогическом совете №1
МБДОУ «Ладомировский детский сад»
«25» августа 2016г.

Утвержден:
приказом по МБДОУ
«Ладомировский детский сад»
№ 46 от 26.08.2016г
Заведующий МБДОУ
_____ Л.М.Злобина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Ладомировский детский сад»
на 2016 – 2017 учебный год

с.Ладомировка
2016 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ конечных результатов прошедшего учебного года.
 - 1.1 Состояние здоровья детей, заболеваемость.
 - 1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2015 – 2016 учебный год.
 - 1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы.
 - 1.4. Анализ работы педагогического коллектива.
 - 1.5. Анализ взаимодействия с родителями и социумом .
 - 1.6. Итоги административно – хозяйственной работы, и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ.
2. Планирование деятельности дошкольного учреждения.
 - 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
 2. 2. Обеспечение высокого уровня образования и воспитания.
 - 2.3. Создание условий для обеспечения старших дошкольников к обучению в школе.
 - 2.4. Контрольная деятельность.
 - 2.5 .Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
 - 2.6. Взаимосвязь в работе МДОУ с семьёй, школой и другими организациями.
 - 2.7 .Укрепление материально-технической базы ДОУ.

Приложения:

1. Анализ конечных результатов прошедшего учебного года

МБДОУ «Ладомирский детский сад» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия РО № 002806, регистрационный № 4741 от 23 июня 2011 года. Имеет Устав, утвержденный распоряжением главы администрации Ровеньского района от 09.02.2016 г. № 61.

МБДОУ «Ладомирский детский сад» – расположено в одноэтажном здании. Участок МБДОУ озеленен, оснащен игровым оборудованием, имеет спортивную площадку. МБДОУ имеет совмещённый физкультурный и музыкальный зал, и служебно-бытовые помещения.

В детском саду в 2015-2016 уч. году функционировала 1 разновозрастная группа, состоящая из младшей разновозрастной подгруппы с количеством детей 14 человек и старшей подгруппы – 4 детей.

Режим работы детского сада 10 часов с 7.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

В основу работы нашего учреждения были заложены задачи, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического развития. В детском саду воспитатели, проводят образовательную деятельность детей с учетом индивидуальных особенностей, возраста и развития каждого ребенка.

Основными направлениями деятельности нашего коллектива в 2015-2016 уч.г. были:

-Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

-Проявление активности работы детского сада через участие в конкурсах, проведения семинара, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

-Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

1. Творческой группой была разработана рабочая версия новой образовательной программы, в которую в течение года вносились коррективы.

2. Для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы:

- Консультации «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в детском саду» , «Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция».

Основное направление в работе ДОУ – это охрана и укрепление здоровья детей. В решении этого вопроса принимает участие весь коллектив ДОУ. Каждый год ставятся задачи по оздоровлению детей , воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье.

Работа коллектива детского сада в 2015 - 2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Осуществить полный переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартам к образовательной программе ДОУ. Нарбатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС.

2. Создание необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В рамках решения годовых задач в детском саду были проведены следующие методические мероприятия педагогические советы, семинар, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы и др.

По годовой задаче № 1 проведен:

Педсовет №1

Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы ДОУ в ходе поставленных задач 2015-2016 учебного года. Утверждение плана работы на 2015-2016 уч.год.».

Педсовет №2

Тема: «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования»

-

Педсовет №3

. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий»

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников является важной задачей в работе ДОУ . Ее реализацию обеспечивают, воспитатели . Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаливающих мероприятий, работы по формированию навыков здорового образа жизни.

Результативность работы сложившейся системы характеризуется цифровыми статистическими показателями , которые говорят о том, что в результате реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ прослеживается положительная динамика В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня

Учет гигиенических требований

Утренняя гимнастика

Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

Отработка двигательного режима в группе и на прогулке

Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Часто болеющие дети

2. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2016 году.

Здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Активно работала бракеражная комиссия. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования заведующая руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности

детского сада, нами были выявлены следующие проблемы: имеются нарушения в проведении оздоровительных мероприятий, нет системы в организации подвижных игр, упражнений, направленных на развитие выносливости детей.

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2015 – 2016 учебный год.

Результаты педагогической диагностики по физическому развитию показывают, что многие воспитанники детского сада имеют высокий уровень-33,3%, средний уровень-66,7%, низкий уровень-0% развития. Воспитатели регулярно проводили свою деятельность с детьми не только в помещении, но и на свежем воздухе, но анализ медико-педагогического контроля физических занятий показывает, что дети на занятиях получают недостаточную физическую нагрузку, из-за отсутствия физкультурного оборудования.

Познавательное – речевое развитие детей.

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинке. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть стихотворение, считалку. Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое

множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения : день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказы. На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы были выявлены следующие проблемы:

- на недостаточном уровне проводятся занятия по развитию речи, вследствие чего страдает уровень развития речи дошкольников, умение составлять рассказы, пересказывать и пр.
- на недостаточном уровне проводится познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста (математика).

Социально-личностное развитие

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Но фоне достигнутых успехов были выявлена следующая проблема: нужно обновить воспитательно-образовательный процесс по социально-личностному воспитанию, через игровую деятельность детей.

Художественно – эстетическое развитие

Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых

фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др)

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

Нужно обновить содержание деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников в контексте федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОУ, разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи. Формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В ДОУ в течение года проводилась работа по формированию нравственных основ личности ребенка путем приобщения к культуре и традициям своего народа, знакомства с родным краем, селом через экскурсии, оформление стенда «Моё село» и использование разнообразных типов образовательной деятельности.

Использование в работе с детьми основной общеобразовательной программы «Детство», позволило педагогическому коллективу дошкольного учреждения добиться следующих результатов развития детей дошкольного возраста. Результаты уровня физического развития в 2015-2016 учебном году составили: высокий – 26%, средний- 69%, низкий -5%; социально- личностного развития – высокий – 17%, средний- 81%, низкий уровень-2 %; познавательно- речевого развития – высокий - 27%, средний – 63%, низкий -10%; художественно-эстетического развития –

высокий -28%, средний- 64%,низкий-8%.

1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к школе.

В этом году выпущено 2 воспитанника:

В мае –проводилась диагностика готовности детей к школе:

Показатель готовности	Подготовительная подгруппа	Итого:
Физическая готовность	45%	27%
Мотивационная готовность	93%	91%
Познавательная сфера	83%	83%

Отслеживая результаты обучения детей в школе, воспитатели отмечают высокий уровень учебно-познавательной деятельности у детей из нашего детского сада, большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем со слов родителей и от учителей начальных классов:

Года	Количество детей	«отличники»	«хорошисты»	«троечники»
2015	2	1	1	0
2016	4	2	2	0

Выводы:

1. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

2. Для повышения результативности работы с детьми по подготовке к школе педагогам дошкольного учреждения следует больше внимания уделять познавательному развитию у детей через игровую и театрализованную деятельность.

1.4. Анализ работы педагогического коллектива

Всего работающих: 6 человек, из них заведующий – 1, педагогов - 2

Педагогический ценз ДОУ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	1	50
5-10 лет		
10-15 лет		
15-20 лет	1	50
Более 20 лет		

ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет		
от 30 до 40 лет	2	100
от 40 до 45 лет		
от 45 до 50 лет		
свыше 50 лет		

ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	1	50
Средне- профессиональное	1	50

КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная		
Первая квалификационная	1	50
Вторая квалификационная		
Без категории	1	50

В соответствии с годовым планом в течение учебного года проведено 4 Общих собрания коллектива. В сентябре 2015 года на повестке дня стояли вопросы утверждения графиков работы на учебный год, инструктирования персонала по должностным обязанностям, правилам внутреннего распорядка, охране жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности. Эффективной формой методической работы мы считаем смотры-конкурсы и просмотры открытых мероприятий с детьми, которые позволяют подвести итоги нашей педагогической деятельности. Так, были проведены смотры - конкурсы «Подготовка к новому учебному году». В детском саду постоянно действовали выставки где помещались детские рисунки и поделки. Помимо традиционных праздников и досугов в нашем детском саду проводятся коллективные мероприятия для детей, которые так же позволяют нам делать выводы об образовательной деятельности. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников. Оформлены методические материалы по следующим образовательным областям: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

В течение года педагоги нашего ДОО принимали активное участие в разнообразных мероприятиях районного уровня. В 2015-2016 учебном году педагоги ДОО принимали активное участие в методических мероприятиях районных и территориальных объединений. Для решения данной проблемы необходимо активнее использовать интернет-ресурсы: распространение положительного педагогического опыта через социальные сети работников образования. С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОО» и др. Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический мониторинг, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности. В частности, анализ диагностических карт, анкетирование педагогов, изучение и внедрение в образовательный процесс ФГОС показал необходимость детального изучения и поэтапного перехода дошкольного учреждения к реализации ФГОС, в частности изучение программы «Детство» переработанной в соответствии с ФГОС, разработка и внедрения календарно-тематического планирования, модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Коллектив детского сада включен в активную

творческую деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства и на повышение престижа детского сада.

1.5. Анализ взаимодействия с родителями и социумом.

Работа с родителями строилась на основе анализа социального обследования семей.

Результаты социального обследования

Социальный состав родителей:

- 38% - относятся к категории рабочих;
- 61% - работают в бюджетных организациях
- 1% - не работают.

Уровень образования:

- 34% - высшее образование;
- 62% - среднее образование;
- 7% - не полное среднее образование;

Количественный состав:

- 88% - полная семья;
- 9% - многодетные семьи;
- 3% - не полные семьи;

Возраст родителей:

- 88% до 30 лет;
- 22% от 40 и выше.

Материальное положение семей по уровню доходов:

- 78% семей со средним;
- 20% семей с низкими доходами;
- 2% семей считают себя вполне обеспеченной семьей.

ДОО осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания с разными категориями родителей:

- с семьями воспитанников ДОО;
- с будущими родителями.

Использовались активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование;
- памятки;
- традиционные встречи по итогам года «Дни открытых дверей»;
- совместные субботники;
- конкурсы

Традиционным стало участие родителей в конкурсах детского сада. В прошлом году было проведено 4 конкурса для родителей и детей в детском саду в них участвовало 8 родителей, т.е. 70% родителей.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей. В детском саду воспитатели и медицинская сестра ежемесячно обновляли стенды с наглядной

пропагандой для родителей: «Здоровье дошкольника», «Десять заповедей родителям», «Питание дошкольников», «Правила дорожного движения помни всегда», проводили индивидуальные консультации для родителей. Было проведено 3 заседания Совета родителей. По итогам годового анкетирования родителей о работе детского сада в целом можно сделать вывод, что из 15 опрошенных 97% удовлетворены работой ДОО. Все родители без исключения принимают активное участие в жизни детского сада. Это большая заслуга всего коллектива. Одна из проблем, над которой работает педагогический коллектив – преемственность в работе детского сада и школы: экскурсии, посещение торжественных линеек, участие учителей на педагогических советах, посещение совместной образовательной деятельности, открытых мероприятий.

Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В следующем учебном году мы будем продолжать работу со школой и с другими организациями, будем создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОО, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно – оздоровительной, художественно – эстетической, нравственно – патриотической работы и осуществлению сотрудничества с различными педагогическими коллективами.

1.6. Итоги административно – хозяйственной работы, и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в МБДОУ.

Согласно плану развития материально – технической базы был произведен текущий ремонт здания, территории детского сада, (побелка, замена обоев, покраска).

Полностью произведён ремонт на территории ДОО: покраска игрового оборудования, отремонтированы качели, разбиты цветочные клумбы, вазоны для цветов, во все песочницы завезен песок.

Для развития игровой и учебной деятельности приобретены частично игрушки и пособия, канцтовары для обеспечения образовательных целей. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно – развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группе необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, нужен капитальный ремонт здания.

Следует продолжить работу по повышению эффективности и здоровьесберегающей системы, обратив особое внимание на детей с

нарушением осанки и часто длительно болеющих.

В 2014-2015 учебном году наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по физическому и социально-личностному направлениям развития. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают низкий показатель по познавательно-речевому направлениям развития. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу. Таким образом, исходя из вышеизложенного анализа деятельности ДООУ, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в 2015 – 2016 учебном году, выполнены и намечены перспективы на 2016 – 2017 учебный год:

- 1. Охрана жизни и здоровья детей**
- 2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.**
- 3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.**

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Цель: сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	контроль о выполнении
2.1.1	. 1. Улучшение качества медицинского обслуживания: - диагностика - организация рациональной двигательной активности - профилактические мероприятия - анализ заболеваемости	Заведующий, воспитатели 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в квартал	

	- оформление медицинского уголка		
2.1.2	1. Система рационального питания: - еженедельное составление перспективного планирования и ведение бракеражных журналов - сроки реализации продуктов и их хранения - технология приготовления пищи и норма выдачи продуктов	заведующий Злобина Л.М. постоянно	
2.1.3	1. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий: - утренняя гимнастика - физкультминутки - плановая физкультурная деятельность - двигательная активность детей на прогулке (подвижные игры и физ.упражнения) - гимнастика после дневного сна - закаливающие мероприятия - спортивные праздники и развлечения	воспитатели, ежедневно 3 раза в неделю ежедневно ежедневно ежедневно 1 раз в месяц	
2.1.4.	1. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: - инструктаж по охране труда - по пожарной безопасности - проведение учений по эвакуации	заведующий Злобина Л.М.	

	детей - проведение работы по проверке знаний по охране труда		

2. 2. Обеспечение высокого уровня образования и воспитания.

Цель: создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	отметка о выполнении
2.2.1	1. Организация учебно-воспитательного процесса: - тематическая проверка «Использование нестандартных дидактических средств в развитии математических способностей детей дошкольного возраста» - проверка старшей группы - эпизодический, предупредительный, оперативный, повторный контроль организации воспитательно-образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной работы, исполнение нормативных писем, актов, рекомендаций и др.	Заведующий октябрь май в течение года	
2.2.2	1. Организация предметно-развивающей среды в МДОУ:	воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> - обновить и пополнить центры развития детей; -оборудовать их; -оформить уголки для родителей; - оформить уголок «Пожарная безопасность» 	<p>в течение года</p> <p>октябрь сентябрь апрель</p>	
2.2.3	<p>1. Организация смотров-конкурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наша группа- самая лучшая» - «Развитие связной речи детей» среди групп. - «Дорожка здоровья» 	<p>Заведующий воспитатели, обслуживающий персонал,</p> <p>октябрь январь</p> <p>март</p>	

2.3 Создание условий для обеспечения старших дошкольников к обучению в школе.

Цель: формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	отметка о выполнении
2.3.1.			
	<p>1. Диагностика детей, поступающих в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных процессов - мотивационная готовность к школе - выполнение программы воспитания и образования (педагогическая диагностика) - обследование уровня 	<p>воспитатели,</p> <p>сентябрь, февраль, май</p>	

	речевого развития детей		
2.3.2.	<p>1. Система организации образовательной деятельности в старшей группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ планов воспитательно-образовательной работы в группах - фронтальная проверка -открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности-коммуникация(развитие речи), познание (математика),социализация(социальный мир) 	<p>Заведующий воспитатели</p> <p>в течение года апрель-май</p>	
2.3.3	<p>1. Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Привлечение родителей к деятельности ДОУ: 1. Организация конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний букет» - «Зимняя сказка» - «Лучшая шляпка» 2. Неделя Здоровья. <ul style="list-style-type: none"> - Участие в праздниках, совместные традиции: <ul style="list-style-type: none"> 1. «Осенний праздник». 2. Новогодний праздник. 3. 23 февраля 4. 8 Марта. 5. Масленица. 6. «До свиданья, детский сад!». 7. День детей. <p>Совместные соревнования:</p>	<p>в течение года</p> <p>Заведующий воспитатели,</p> <p>октябрь декабрь март</p> <p>воспитатели,</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>октябрь февраль май</p>	

	<p>1. Акция «отдыхаем вместе с детьми».</p> <p>Досуговые мероприятия:</p> <p>1. В гости к графу Листопаду</p> <p>2. Я б в пожарные пошёл...</p> <p>3. Весёлые мячики</p>		
--	--	--	--

2.4. Контрольная деятельность

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственные
I. Безопасность в ДОУ				
2.4.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 в квартал	Журнал инструктажей	Злобина Л.М.
2.4.2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	Постоянно		
2.4.3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках	Не реже 1 раза в квартал		Администрация ДОУ
2.4.4	Готовность ДОУ к новому учебному году	Август 2016г.	Акт готовности	Комиссия
2.4.5	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время	Декабрь 2016 г.	Приказ, инструктаж	Заведующий

	проведения новогодних праздников			
2.4.6	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	Не реже 1 раза в месяц		Заведующий
II. Организация физкультурно-оздоровительной работы				
2.4.7	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Информация для педсовета	Воспитатели
2.4.8	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь 2016 г., май 2017 г.	Информация для педсовета	Воспитатели
2.4.9	Диагностика физических качеств детей	Сентябрь 2016 г., май 2017 г.	Информация для педсовета Справка к педсовету № 4	Воспитатели
2.5	Контроль за организацией физкультурно- оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	Ежемесячно	Карта контроля, анализ	Заведующий
2.6	. Контроль за профилактической работой с детьми ЧДБ, имеющими нарушения в осанке, плоскостопие	Ежемесячно	Карта контроля, анализ	Заведующий
2.7	Контроль за проведением мероприятий по профилактике	Ноябрь 2016 г. – январь 2017г.	Приказ	Заведующий

	гриппа 2014 г.			
2.8.	Педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая и моторная плотность)	1 раз в квартал (ноябрь 2016 г., февраль 2017 г., апрель 2017 г.)	Оформление протокола, информация для педсовета	заведующий
2.9	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Не реже 1 раза в месяц	Карта контроля, анализ	Заведующий
2.10.	Функциональная пригодность физкультурного оборудования	Август 2016 г.	Акт	Комиссия по ОТ
2.11	Анализ реализации программы «Детство»	Январь 2017г.	Справка для педсовета	заведующий
III. Организация воспитательно-образовательного процесса				
	3.1. Просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: - «Познание» - «Художественное творчество» - «Коммуникация» - «Музыка» - «Физическая культура»	Ноябрь 2016 г. Ноябрь 2016 г., Февраль 2017 г. Декабрь 2016 г., Март 2017 г. Апрель 2017г, февраль 2017г.,	Карта контроля, анализ	заведующая

		апрель 2017 г.		
3.2.	Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом специфики сезона	Октябрь 2016г., декабрь 2016 г., Апрель 2017г	Карта контроля, анализ	заведующая
3.3.	Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, походов	1 раз в квартал	Карта контроля, анализ	заведующий
3.4.	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в квартал	Карта контроля, анализ	заведующий
3.5.	Организация совместной деятельности детей по образовательной области «Труд» (старшая и подготовительная подгруппа)	Сентябрь 2016 г., Апрель 2017г.	Карта контроля, анализ	заведующий
3.6.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности	Март 2017г	Карта контроля, анализ	заведующий
3.7.	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	1 раз в квартал	Карта контроля, анализ	заведующий

3.8.	Контроль ведения групповой документации	1 раз в месяц	Карта контроля, анализ	заведующий
3.9.	Анализ первичной диагностики знаний детей по основным разделам программы «Детство»	Октябрь 2016г.	Справка	заведующий
3.10.	Анализ промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ	Май-июнь 2017 г.	Справка к педсовету № 4	заведующий
3.11	Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ	Май-июнь 2017 г.	Справка к педсовету № 4	заведующий
3.12.	Выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	Информация к педсовету	заведующий
3.13.	Тематическая проверка «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Февраль 2017г.	Справка к педсовету № 3, приказ	заведующий

IV. Организация питания				
4.1.	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в месяц	Карта контроля, анализ	Заведующий
4.2.	Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню)	В течение года	Карта контроля, анализ	заведующий
4.3.	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года	Карта контроля, анализ	Заведующий
V. Контроль работ по материально-техническому обеспечению ДОУ и эксплуатации здания (приложение)				
VI. Контроль за организацией взаимодействия с родителями (приложение)				

2.5 Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Цель: повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	отметка о выполнении
2.5.1	<p>1. Система методической работы ДОУ: <u>Педагогический совет №1</u></p> <p>Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2016-2017 уч.г.»</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.</p>	август Заведующий	

<p>2. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД.</p> <p>3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год</p> <p>4. Выступление по итогам августовской конференции педагогических работников Ровеньского района.</p> <p>-</p> <p><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>«Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>1. Теоретическая часть (Современные требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, выступление воспитателя «Виды и формы планирования», алгоритм планирования и отслеживание результатов).</p> <p>2. Обмен опытом педагогов по планированию.</p> <p>3. Утверждение форм планирования в ДОУ, циклограмм образовательной деятельности в разных</p>	<p>Ноябрь заведующий</p>	
---	------------------------------	--

	<p>возрастных группах.</p> <p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организационный момент2. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о контроле.3. Подведение результатов самоанализа педагогами . Результаты анкетирования родителей воспитанников.4. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения.	<p>Февраль, заведующий</p>	
--	---	--------------------------------	--

	<p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p>Итоговый:</p> <p>1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.</p> <p>2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.</p> <p>3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».</p> <p>4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2017г.</p>	<p>Май, заведующий</p>	
2.5.2	<p>2. Открытые просмотры педагогической деятельности:</p> <p>- Серия открытых занятий по социализации, коммуникации, познанию</p>	<p>воспитатели (январь-февраль)</p>	

2.5.3	3. Повышение профессионального мастерства педагогов: - курсы повышения квалификации - участие в работе РМО воспитателей дошкольных групп, групп младшего возраста, музыкальных руководителей.	по графику в течение года	
2.5.4	4. Консультации: «Огонь – друг, огонь – враг!». Адаптация ребёнка к детскому саду. Дифференцированный подход к физическому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ.	сентябрь октябрь ноябрь	

2.6 Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьёй, школой и другими организациями.

Цель: Усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МДОУ, в организации образовательного процесса:

Совершенствование работы по взаимодействию с социальными институтами.

№ п/п	содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	отметка о выполнении
2.6.1	1. Система работы с родителями: - Анкетирование в целях изучения мнения родителей о взаимоотношениях с	В течение года воспитатели Заведующий Май воспитатели	

	<p>педагогами детского сада в воспитании дошкольника.</p> <p>- Создание банка данных по семьям воспитанников</p> <p>- Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование, тестирование).</p> <p>- Создание в ДОУ нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребёнка.</p> <p>- Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ.</p> <p>- Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения, оформление личных дел.</p> <p>- Экскурсия по детскому саду.</p> <p>- Публичный отчёт (сайт детского сада).</p> <p>- О питании детей в ДОУ</p> <p>- Отчёт родительского комитета о проделанной работе.</p>	<p>Заведующий воспитатели В течение года</p> <p>В течение года заведующая</p> <p>Заведующий Воспитатели сентябрь</p> <p>Заведующий при поступлении в детский сад</p> <p>Заведующий сентябрь</p> <p>Заведующий август</p> <p>Воспитатели май</p> <p>апрель председатель род. комитета,</p> <p>воспитатели май</p>	
--	--	--	--

	<p>-общее родительское собрание «Организационное собрание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты анкетирования 2. Правила поведения в ДОУ 3. Формирование навыков самостоятельности и самообслуживания 4. Методы общения с ребёнком . <p>общее родительское собрание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы ДОУ в летний период. 2. Укрепление иммунитета. 3. Отчёт родительского комитета. <p>- Папки – передвижки: «Адаптация ребёнка к детскому саду».</p> <p>«Воспитание девочек и мальчиков» «Развитие мелкой моторики детей»</p> <p>- Консультации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как смотреть телевизор?» 2. «Как осуществлять закаливание в семье». 3. «Профилактика плоскостопия». 5. «Развитие правильной речи». 6. «Защита прав и достоинств ребенка в семье» 7. «Осторожно, улица». 9. «Дошкольный возраст: как 	<p>сентябрь Заведующий</p> <p>май Заведующий</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p> <p>март</p>	
--	---	---	--

	<p>формировать основы музыкальной культуры»</p> <p>10. «Чем занять непоседу»</p> <p>- Совместное творчество детей и родителей</p> <p>1.Привлечение родителей к деятельности ДОУ</p> <p>Занятия с участием родителей. Организация выставок:</p> <p>- «Пасха»</p> <p>- «Ручки папы, ручки мамы и мои ручонки»</p> <p>Неделя Здоровья.</p> <p>2.Участие в праздниках, совместные традиции:</p> <p>«День знаний».</p> <p>Духовно-нравственная встреча с о. Алексеем Гурским о воспитании интереса и уважения к духовным центрам православной культуры.</p> <p>Новогодний праздник. 23 февраля.</p> <p>9 мая – праздник посвященный Победе в Великой Отечественной войне. 8 Марта.</p> <p>Масленица «До свиданья, детский сад!».</p> <p>День защиты детей.</p> <p>3.Совместные соревнования:</p> <p>1.Акция «отдыхаем вместе с детьми».</p> <p>2.Межсемейные соревнования.</p>	<p>в течение года, воспитатели, октябрь декабрь март июль</p> <p>сентябрь ноябрь</p> <p>в течение года воспитатели, сентябрь сентябрь</p> <p>воспитатели</p> <p>март</p> <p>май июнь</p> <p>в течение года</p> <p>в течении года</p> <p>воспитатели сентябрь</p>	
--	---	--	--

	<p>5. Досуговые мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В гости к графу Листопаду 2. Я б в пожарные пошёл... 3. Весёлые мячики <p>Диагностика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка личностных качеств и педагогических умений педагогов, важных в общении с родителями. 2. Изучение социального запроса родителей. 3. Анализ контингента родителей и составление социального портрета семей ДОУ. 4. Посещение семей на дому. 5. Индивидуальные беседы. 	<p>ноябрь апрель</p> <p>в течение года</p>	
2.6.2.	<p>2. Система работы со школой</p> <p>- ОРГАНИЗАЦИОННО-ШЕФСКАЯ РАБОТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школу на торжественную линейку 2. Взаимопосещение уроков в школе и образовательной деятельности в детском саду. 3. «Школа будущего первоклассника <p>- ШЕФСКАЯ РАБОТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт игрушек силами учащихся. 2. Мастер-класс по ручному труду для дошкольников 	<p>сентябрь воспитатели, учитель октябрь воспитатели учителя</p> <p>воспитатели декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>май учителя</p>	

	<p>3. Помощь в уборке участков ДОУ</p> <p>4. Участие школьников в новогодних утренниках.</p> <p>- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p>1. Утверждение плана совместной работы</p> <p>2. Сбор информации: списки будущих первоклассников-выпускников ДОУ;</p> <p>3. Совещание при директоре с приглашением заведующей детского сада и воспитателей: «Об итогах работы школы для будущих первоклассников»</p> <p>6. Планирование работы на следующий учебный год.</p> <p>- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>1. Индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей;</p> <p>2. Анкетирование родителей.</p>	<p>декабрь</p> <p>май Заведующая</p> <p>май, воспитатели, учитель</p> <p>сентябрь воспитатели, завуч</p> <p>в течение года, воспитатели</p>	
--	---	---	--

2.7 Укрепление материально-технической базы ДОУ

Цель: создание материально-технических условий для качественного осуществления образовательно-воспитательной работы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	отметка о выполнении
6.2.	<p>1. Ремонт помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие и укрепление материальной базы - приобретение спецодежды для сотрудников ДОУ; - косметический ремонт групповых помещений, кухни др. - текущий ремонт оборудования на игровых площадках детского сада; - профилактический ремонт кухонного и прачечного оборудования; - ремонт мебели и игрового оборудования; - замена песка в песочницах; <p>2. Совещания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об итогах оперативного контроля. - О санитарно – гигиеническом состоянии ДОУ. (Итоги проверок). -Об организации работы по технике безопасности и охране труда. -Об организации работы по благоустройству. - Обсуждение мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности. - Об организации и проведении ремонтов - О профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа. 	<p>в течение года июнь - июль</p> <p>июль - август</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно май</p> <p>ежемесячно Заведующий</p>	

