

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ладомировский детский сад»**

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ладомировский детский сад»  
Протокол № 1 от 26 августа 2019 г.

Утвержден:  
приказом по МБДОУ «Ладомировский  
детский сад»  
Приказ № 60 от 26 августа 2019 г.

**План работы**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Ладомировский детский сад»  
на 2019–2020 учебный год.

с.Ладомировка. 2019

## **1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Ладомирский детский сад»**

### **1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ладомирский детский сад» является звеном муниципальной системы образования.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного характера регламентируется:

- уставом МБДОУ «Ладомирский детский сад» (дата регистрации 26.04.2019 г., № 352);

- лицензией на право образовательной деятельности серия 31 ЛО1 0002172 регистрационный номер №8377 от 07.11.2016 г.;  
направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;

- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Ладомирский детский сад».

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогически обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

По состоянию на 1 сентября 2019 года в разновозрастной группе воспитывается 19 детей:

Предметно-развивающая среда МБДОУ «Ладомирский детский сад» соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Одной из задач деятельности ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение

полноценного физического развития и воспитания. Реализацию данной задачи педагоги в течение года осуществляли в тесном контакте с медицинским персоналом и родителями.

В 2018-2019 учебном году был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета детей;
- применение различных видов гимнастик;
- закаливание;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок (все дети привиты по возрасту, своевременно);
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Для проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников детского сада в учреждении имеется спортивная площадка, игровая площадка.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Существенное место в решении задач физического воспитания в детском саду принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности воспитанников:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- закаливание (растирание стоп ног сухой рукавичкой).

С июля 2017 года детский сад стал участником регионального проекта «Управление здоровьем», направленного на формирование у населения

правильного отношения к своему здоровью. В рамках проекта разработаны и применяются на практике паспорт здоровья коллектива и паспорт здоровья воспитанников, а также индивидуальные паспорта здоровья воспитанников; ведется просветительская работа с детьми, родителями и сотрудниками детского сада; оформлены уголок питания и уголок здоровья.

Детский сад участвовал в муниципальном проекте «Правильная технология приема пищи». Проведен ряд мероприятий по реализации данного проекта на 2017-2018 учебный год.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом, проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась витаминотерапия (лимон, лук, чеснок).

Согласно данным медицинских осмотров, в сравнении с предыдущим годом значительно возрос процент здоровых детей, посещающих ДОО и снизилось число детей с хроническими заболеваниями (Табл. 1.).

Поступившие дети по группам здоровья распределились следующим образом (таблица 1, рисунок 1):

Таблица 1

Распределение воспитанников по группам здоровья на 2016 – 2019 гг.

Года	Кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид детства
2016-2017	17	6	9	2	-	-
%		<b>37</b>	<b>52</b>	11	-	-
2017-2018	18	7	9	2	-	-
%		<b>39</b>	<b>50</b>	11	-	-
2018-2019	19	6	11	2	-	-
%		<b>32</b>	<b>57</b>	11	-	-

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод что количества воспитанников с I группой здоровья, т.е. абсолютно здоровых детей по отношению к 2016-2017 учебному году и 2018-2019 учебному году уменьшилось на 2%. При этом воспитанников имеющих четвертую группы здоровья за анализируемый период в детский сад не поступало.

Показатели заболеваемости воспитанников представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Показатели заболеваемости детей в ДОО

Показатель	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Число дней, пропущенных детьми по болезни	136	38
В том числе на одного ребенка	7	2
Всего случаев заболеваний	36	8

Анализируя таблицу 2, можно увидеть, что в 2018-2019 году

наблюдается значительное улучшение показателей заболеваемости, что означает усиление работы по укреплению и сохранению здоровья детей в 2018-2019 учебном году.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, Советов родителей, Общих Собраниях работников. Функционирование и заболеваемость воспитанников анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия воспитанников в ДОУ.

В целях повышения здоровья детей организовывались ежедневные профилактические и закаливающие мероприятия, проводимые воспитателями, а также информация в «Уголке здоровья» для родителей и индивидуальные беседы.

#### Анализ организации питания

Особое внимание в ДОУ уделяется организации питания дошкольников. Разработано и утверждено 10-дневное меню с учетом физиологических потребностей и в соответствии с нормативными документами. Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группе в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Анализ организации питания за учебный год показал выполнение натуральных норм более 80%.

Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение учебного года.

Вопросы организации рационального питания в соответствии с принятыми нормами питания обсуждались с родителями на Общем собрании Совета родителей. Родители ознакомлены с оптимальным режимом и рационом питания дошкольников.

#### Анализ условий труда

В ДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса как детей, так и сотрудников, определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения,

должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений. Оформлен и каждый год обновляется паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Ладомирский детский сад».

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Следует отметить, что в 2018-2019 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и режимных моментах.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано автоматической кнопкой тревожной сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. В детском саду имеется паспорт антитеррористической защищенности, обновляемый каждые 5 лет.

### **Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.**

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в ДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных особенностей воспитанников, при четко организованном педагогическом контроле. Был соблюден оптимальный двигательный режим, с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создания экологически благоприятных условий.

В ДОУ созданы необходимые социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста, ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, советов, рекомендаций и др.).

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

3. Организовать работу по формированию у детей и их родителей правильного подхода к приему пищи.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы:

1. Вызывает тревогу рост количества дней пропущенных воспитанниками по неуважительным причинам. Чаще всего родители недостаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома (особенно если родители не работают), что отрицательно сказывается на показателе функционирования в ДООУ. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу.

2. Трудности в приобщении детей к здоровому образу жизни зачастую связаны с образом жизни родителей воспитанников.

Следовательно, на основе вышеизложенного, в 2019-2020 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- систематизация работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;

- осуществление контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур в возрастных подгруппах;

- пополнение спортивной и игровой площадок новым оборудованием;

- продолжение методической работы с воспитателями, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

### **1.2. Уровень готовности к обучению в школе детей 5-7 лет**

Для анализа уровня готовности детей подготовительной подгруппы к поступлению в школу был проведен мониторинг готовности детей к школе. Анализируя результаты мониторинга готовности детей к школьному обучению, стоит отметить, что выпускники детского сада в большинстве случаев к школе готовы. Так 2 детей прошедших тестирование выполнили все задания в полном объеме. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В целях повышения эффективности работы по подготовке детей к школе рекомендуется:

1. Всем педагогам ДООУ систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы ДООУ;

2. Обеспечить активное взаимодействие со школой.

3. Более пристальное внимание уделить возможности использования имеющихся мультимедийных средств в организации и проведении образовательного процесса с дошкольниками.

4. Своевременно выявлять детей с низким уровнем освоения программы и проводить с ними индивидуальные занятия.

### **1.3. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ работают 2 педагога, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы.

Из 2 педагогов, включенных в воспитательно-образовательный процесс, имеют:

– среднее профессиональное образование (педагогическое) – 2 человека (100%).

Педагоги ДОУ своевременно повышали свой профессиональный уровень, прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО».

В сравнении с показателями прошлого года работы, педагоги увереннее заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности. Воспитатели проводили открытые занятия на муниципальном уровне и в ДОУ.

Воспитанники и их родители принимали активное участие в конкурсах детского сада, таких, как: конкурс поделок из природного материала «Осенний праздник», конкурс на лучшую новогоднюю поделку «мастерская Деда Мороза» и т.д.

Коллектив ДОУ совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования.

Методическая работа в ДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм, как традиционных, так и нетрадиционных: педагогические советы и открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

### **Общие выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год**

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и



желание совместно сотрудничать.

В следующем учебном году:

1. физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях;
2. духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма;
3. осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования;
4. реализация системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании;
5. развитие творческих способностей у дошкольников.

#### **1.4. Анализ системы работы с родителями, результаты работы с другими организациями**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В ДОУ проводится работа по осуществлению интеграции общественного и семейного воспитания детей как с семьями воспитанников, так и с будущими родителями.

В 2018-2019 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. *Планирование работы с родителями*: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. *Советы родителей*, консультации;
3. *Совместные мероприятия*: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
4. *Наглядная информация*: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. *Индивидуальная работа с родителями*: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
6. *Оценка эффективности взаимодействия с родителями*: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Вовлечению родителей в жизнь детского сада способствовали:

- *Совместные праздники* «Сердечко для мамочки» «Новогодний карнавал», утренник, посвященный Дню 8 Марта, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», День Победы, выпускной утренник;
- *выставки детско-родительского творчества* Осень разноцветная» «Новогодний натюрморт» «Первоцветы».

Отмечена работа воспитателей по взаимодействию и плодотворному сотрудничеству с семьями воспитанников.

Воспитанники и их родители принимали активное участие в мероприятиях детского сада, таких, как: конкурс рисунков «Рисуем всей семьей», зимний спортивный праздник и т.д.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей. Воспитателями группы систематически составляется «социальный паспорт» семей дошкольников, из чего видно, что средний возраст родителей 25-30 лет, семья в основном состоит из 3-5-х человек (мать, отец, один-три ребенка). Высшее образование имеют – 20 % родителей, среднее профессиональное – 70 %. Многие родители работают не по специальности.

Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группе на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на заседаниях Совета родителей, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

В 2018-2019 учебном году продолжено сотрудничество ДОО с социальными институтами села, через различные формы работы: экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

#### **Общие выводы**

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями и социальными институтами выполнены. Подводя итог, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2018-2019 учебном году, что подтверждают результаты анкетирования. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их ребенок в детском саду.

Отмечая положительное, необходимо обратить внимание и на недостатки:

- формальный подход некоторых педагогов к планированию и осуществлению взаимодействия с семьей;
- стремление подменить непосредственное общение с родителями материалами различных стендов.

В следующем учебном году:

1. Повышать качество взаимодействия ДОО с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей.
2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников и с будущими родителями, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОО.
3. Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.
4. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными

институтами села, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

### **1.5. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении**

В ДОУ созданы удовлетворительные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ. Здание детского сада одноэтажное, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии, отопление производится автономной котельной. Групповая комната и спальная комната отделены друг от друга. Из спальной комнаты имеется запасной вход.

Группа в достаточной мере обеспечена детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Групповое помещение ДОУ оформлено в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы дошкольного образования. В группе, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделена зона активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповое помещение, но и другие функциональные пространства. Оформление негрупповых помещений детского сада в педагогическом и гигиеническом отношении соответствует требованиям и решениям целевых задач основной программы, новым СанПиН.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в ЦВОП Ладомировский ОСВ №471.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории ДОУ оборудованы спортивная и игровая площадки с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники, и т.д.) для младшей и старшей разновозрастных подгрупп. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

В 2018-2019 учебном году продолжено благоустройство территории ДОУ: разбиты клумбы, оформлены цветники и места отдыха.

В следующем учебном году продолжить реализацию проектов по:

- формированию у детей культуры питания;
- повышению у воспитанников двигательной активности
- благоустройству прогулочных площадок, зон отдыха, пешеходных дорожек.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников ДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Составлен Коллективный договор

между администрацией и профсоюзной организацией ДОО по созданию оптимальных условий работы.

### **Общие выводы**

Анализ результатов деятельности ДОО в 2018-2019 учебном году показал, что годовые задачи в основном выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива становится повышение методической активности педагогов (аттестация). Педагоги повышают квалификацию, оканчивая профессиональные курсы. Кроме того, в 2017 году один педагог был аттестован на соответствие, в 2018 году – 1 педагог был аттестован на соответствие.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысили результаты по образовательной области «Социализация» в целом по саду (были трудности в прошлом учебном году). Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы неплохие условия для успешного интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основе организации образовательного процесса лежал комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год в соответствии с годовыми задачами, основными праздниками и замечаниями прошлого года. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей. Педагоги, родители и дети активно принимали участие в конкурсах и соревнованиях всех уровней. Повысился уровень работы с родителями в целом.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год:

- организация работы в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение компетентности педагогов в вопросах использования в работе с детьми мультимедийного оборудования;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- пополнение предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию
- совершенствование уровня работы по художественно-эстетическому воспитанию и физическому воспитанию;
- развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого

потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность;

- привлечение родителей к сотрудничеству с детским садом;
- представление опыта работы педагогов на районном уровне.

На основании выше изложенного МБДОУ «Ладомировский детский сад» намечает на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

1. Углублять работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья;

2. Совершенствовать взаимодействия между педагогами и родителями по проблемам физического воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях, праздниках ДОУ;

3. Усилить работу по обеспечению психологопедагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ладомирский детский сад»

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

Утверждён:  
приказом по МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Приказ № 60 от 26.08.2019 г.

**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**  
**на период 2019- 2020 учебного года**  
**для детей младшей разновозрастной подгруппы**  
(младший дошкольный возраст: третий ,четвёртый, пятый года жизни)

(холодный период года: сентябрь-май)

<b>Время</b>	<b>Виды деятельности</b>
7.30 - 8.25	Приём и осмотр детей, индивидуальные беседы, игры
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку
8.35 - 8.50	Завтрак.
8.50 - 9.00	Подготовка к занятиям, спокойные игры.
9.00-9.15	Образовательная деятельность
9.25-9.40	
9.40-10.00	Игры, самостоятельная деятельность.
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-11.30	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные процедуры, наблюдения
11.30-11.45	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
11.45-12.05	Обед
12.05-15.05	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.05-15.30	Постепенный подъём, гимнастика после сна
15.30-15.50	Подготовка к полднику, полдник.
15.50-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность
17.00-17.30	Уход детей домой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ладомирский детский сад»

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

Утверждён:  
приказом по МБДОУ «Лознянский детский сад»  
Приказ № 60 от 26.08.2019 г.

**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**  
**на летний оздоровительный период**  
**2020 года**  
**для детей младшей разновозрастной подгруппы**  
(младший дошкольный возраст: четвёртый, пятый года жизни)

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
	<i>Тёплый период года (июнь-август)</i>
7.30—8.30	Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика
8.30—9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00—10.00	Самостоятельные игры
10.00 – 10.10	Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак
10.10 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.00—12.40	Подготовка к обеду, обед
12.40—15.10	Подготовка ко сну, сон
15.10—15.45	Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, игры
15.40—16.10	Подготовка к полднику, полдник
16.10—16.50	Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам
16.50—17.30	Подготовка к прогулке, прогулка.
17.30	Уход детей домой

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ладомирский детский сад»

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

Утверждён:  
приказом по МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Приказ № 60 от 26.08.2019 г.

**Учебный план организованной образовательной деятельности  
на 2019 – 2020 учебный год**

(организованная образовательная деятельность в соответствии с изменениями № 1 к  
СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 года)

Дни недели	МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ПОДГРУППА (Дети 3-го, 4-го, 5-го года жизни)		
	время	Основной вид деятельности	Основная образовательная область
Понедельник	9.00-9.15	1.Изобразительная деятельность (рисование, конструирование)	1.Художественно – эстетическое развитие
	9.45- 10.00	2.Двигательная деятельность (физическая культура)	2.Физическое развитие
Вторник	9.00-9.15	1.Математическое и сенсорное развитие (первые шаги в матем)	1.Познавательное развитие
	9.45- 10.00	2.Музыкальная деятельность (музыка)	2.Художественно – эстетическое развитие
Среда	9.00-9.15	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	1.Речевое развитие
	9.45- 10.00	2.Двигательная деятельность (физическая культура)	2.Физическое развитие
Четверг	9.00-9.15	1. Познавательно-исследовательская деятельность (исслед. объектов жив.инежив. природы, эксперимент.1 нед., познание предметн. и соц. мира, освоение безопасн.повед.3нед.,	1.Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие
	9.45- 10.00	Реч.разв.- чт. худ литературы 2.4 нед) 2.Музыкальная деятельность (музыка)	2.Художественно – эстетическое развитие
Пятница	9.00-9.15	1.Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	1.Художественно – эстетическое развитие
	9.45- 10.00	2.Двигательная деятельность (физическая культура)	2.Физическое развитие
	Допустимый	Фактический	
объем НОД		150 мин=2 ч.30м.	
Объем недельной образовательной нагрузки	3 ч. 05 м.	165 мин=3 ч.05м.	



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ладомирский детский сад»

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

Утверждён:  
приказом по МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Приказ № 60 от 26.08.2019 г.

**Режим дня**  
**на период 2019- 2020 учебного года**  
**для воспитанников старшей разновозрастной подгруппы**  
(старший дошкольный возраст: пятый, шестой, седьмой год жизни)

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.30 – 8.30	Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Игры и свободное общение детей
9.00 – 10.00	Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)
10.00 – 10.10	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак
10.10 – 10.35	Самостоятельные игры
10.35 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, общение по интересам), возвращение с прогулки
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50 – 13.00	Релаксирующая гимнастика перед сном
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры
15.15 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник, подготовка к образовательной деятельности
15.40 – 16.05	Организационная образовательная деятельность: образовательные ситуации на игровой основе.
16.05 – 16.35	самостоятельная деятельность по интересам игры, досуги, общение
16.35 – 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
до 17.30	Уход детей домой

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ладомирский детский сад»

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждён:  
приказом по МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Приказ № 60 от 26.08.2019

**Режим дня**  
**на летний оздоровительный период**  
**2019 года**  
**для воспитанников старшей разновозрастной подгруппы**  
(старший дошкольный возраст: пятый, шестой, седьмой год жизни)

<b>Тёплый период года (июнь – август)</b>	
<b>Режимные моменты</b>	
Прием детей, игровая деятельность, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00
Самостоятельные игры	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 – 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.20
Подъем, закаливающие процедуры	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, воздушные процедуры, игры, уход домой.	15.45 – 17.30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ладомирский детский сад»

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

Утверждён:  
приказом по МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Приказ № 60 от 26.08.2019г.

**Учебный план организованной образовательной деятельности  
на 2019 – 2020 учебный год**

(организованная образовательная деятельность в соответствии с изменениями № 1 к  
СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 года)

	СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ПОДГРУППА (Дети 5-го,6-го, 7-го года жизни)		
	время	Основной вид деятельности	Основная образовательная область
Понедельник	9.00-9.25 9.35-10.00  15.40- 16.05	1. Коммуникативная 2. Двигательная  3. Музыкальная	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Физическое развитие 3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)
Вторник	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10 – 10.35 15.40- 16.05	1.Познавательльно-исследовательская 2.Коммуникативная 3.Чтение художественной литературы 4. Изобразительная	1.Познавательное развитие (первые шаги в математику) 2.Речевое развитие (чтение худ. лит. – 1,3 нед., подготовка к обучению грамоте – 2,4 нед.) 3.Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка)
Среда	9.00-9.25 9.35-10.00  15.40- 16.05	1. Коммуникативная 2.Познавательльно-исследовательская  3.Двигательная	1.Речевое развитие (английский язык) 2.Познавательное развитие (познание предметно социального мира, освоение безопасного поведения) 3.Физическое развитие (физическая культура)
Четверг	9.00-9.25 9.35-10.00  15.40- 16.05	1. Музыкальная  2. Познавательльно-исследовательская 3. Изобразительная	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 3. Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка) <b>(подгот. гр.)</b>
Пятница	9.00-9.25 9.35-10.00 15.40- 16.05	1. Познавательльно-исследовательская 2. Двигательная 3. Изобразительная	1. Познавательное развитие (первые шаги в математику) <b>(подгот. гр.)</b> 2. Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе) 3. Художественно – эстетическое развитие (конструирование, аппликация)
	Допустимый	Фактический	
объем НОД			
Объем недельной образовательной нагрузки	8 ч. 30 мин.	6 ч. 40 мин.	

## 2. Планирование деятельности на 2019-2020 учебный год

### 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

#### Цели:

- создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья детей;
- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечивает эмоциональное благополучие детей... (ФГОС ДО 3.1.);
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

#### 2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Реализация плана мероприятий по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Постоянно, воспитатели	эпизодический, предупредительный
2	Углубленный медосмотр детей и анализ результатов осмотра	сентябрь врач	эпизодический, предупредительный
3	Анализ заболеваемости детей	1 раз в месяц воспитатели	отчет на педсовете
4	Профилактика инфекционных заболеваний	постоянно воспитатели	оперативный контроль
5	Соблюдение санитарно-эпидемического режима	постоянно заведующий	оперативный контроль: выполнение санитарно-гигиенического режима
6	Своевременное выявление антропометрических данных	воспитатели	оперативный контроль
7	Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ	в течение года, врач	отчет на педсовете

### 2.1.2. Система рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Совещание по вопросу организации питания детей	август, заведующий	протокол , реализация мероприятий
2	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации	постоянно заведующий	оперативный контроль заведующая
3	Контроль за закладкой продуктов по графику	постоянно заведующий	оперативный контроль заведующий
4	Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям детей.	постоянно повар	оперативный контроль заведующий
5	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд	повар, постоянно	оперативный контроль заведующий
6	Организация витаминных дней	в течение года, повар,	оперативный контроль заведующий
7	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю повар	оперативный контроль: -организация питания; -воспитание культурно-гигиенических навыков; -воспитание навыков культурного поведения за столом.
8	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока	постоянно заведующий, воспитатели	
9	Работа в соответствии с перспективным сезонным меню	в течение года заведующий	оперативный контроль, заведующий
10	Расширение картотеки блюд, технологических карт	в течение года, повар	эпизодический (предупредительный) контроль, заведующий

### 2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Обеспечение здорового ритма жизни		
1.1	- щадящий режим / в адаптационный период/	ежедневно в адаптационный период, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
1.2	- гибкий режим дня	ежедневно, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
1.3	- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	ежедневно, воспитатели, медсестра	оперативный контроль, заведующий

1.4	- организация благоприятного микроклимата, соблюдение графика проветривания помещений	ежедневно, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
2	Двигательная активность		
2.1	Утренняя гимнастика	ежедневно, воспитатели	оперативный контроль: - эффективность утренней гимнастики; - двигательная активность детей на прогулке, заведующий
2.2	Оздоровительный бег на прогулке	по плану, воспитатели	
2.3	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	по плану, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
2.4	Физкультурные праздники (зимой, летом): «День здоровья», «Весёлые старты»	2 р. в год, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
3	Лечебно – профилактические мероприятия		
3.1	Профилактика гриппа (проветривание, дезинфекция помещений, прививание)	по плану, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
3.2	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	в эпид. сезон (осень, весна, мл.восп)	оперативный контроль, заведующий
4	Закаливание		
4.1	Контрастные воздушные ванны	после дневного сна, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
4.2	Ходьба босиком	ежедневно, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
4.3	Облегчённая одежда детей	ежедневно, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
4.4	Обширное умывание	ежедневно, воспитатели	оперативный контроль, заведующий

#### **2.1.4. Система комфортной пространственной среды**

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Обновление уголка по дорожному движению	в течение года, воспитатели	отчет на педсовете
2	Оформление уголка питания	сентябрь, воспитатели	отчет на педсовете
3	Обновление уголка здоровья	в течение года, воспитатели	отчет на педсовете
4	Пополнить игротеку новыми сюжетно-ролевыми играми	в течение года, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
5	Обновить и пополнить атрибуты к театрализованным играм	в течение года, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
6	Разработка и осуществление плана по благоустройству территории ДОУ	в течение года, воспитатели	отчет на педсовете

### 2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Обновление уголков по безопасности дорожного движения в группе	в течение года, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
2	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь, заведующий	аналитическая справка, заведующий
3	Инструктаж по охране труда на рабочих местах	в течение года, заведующий	журнал инструктажей по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья, заведующий
4	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	ежеквартально, заведующий	аналитическая справка, заведующий
5	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	периодически согласно циклограмме, заведующий	аналитическая справка, заведующий
6	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	октябрь, март, заведующий	отчет на общем собрании работников, заведующий
7	Организация своевременного прохождения медосмотров	июль, заведующий	эпизодический контроль, заведующий
8	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	журнал проверки огнетушителей, заведующий
9	Проведение учений по эвакуации детей	сентябрь, май заведующий	аналитическая справка, заведующий
10	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	в течение года, заведующий	аналитическая справка, заведующий
11	Составление графика отпусков	декабрь, заведующий	график отпусков, заведующий
12	Инвентаризация	по графику отдела учета мат. ценностей, заведующий	акты инвентаризации

### 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития

## **каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

### Цели:

- совершенствование воспитательно-образовательный процесс через внедрение эффективных организационных форм, методов и технологий;
- создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО ДОО );
- организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:
  - образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
  - «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
  - «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);
  - «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
  - создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.);
  - создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

### **2.2.1. Реализация мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Ожидаемый результат
1	Обсуждение вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу. Изучение примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, на предмет возможности их учёта при разработке образовательной программы дошкольного образования	после утверждения приказа Минобрнауки России, заведующий, воспитатели	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательной программы дошкольного образования

### **2.2.2. Организация учебно-воспитательного процесса**



№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Педагогическая диагностика по основным разделам основной образовательной программы дошкольного образования с детьми младшего и среднего дошкольного возраста	сентябрь, май, воспитатели	диагностические карты
2	Составление расписания основной образовательной деятельности	август, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
3	Обсуждение и дополнение образовательной программы ДОУ	май, воспитатели	
4	Разработка тематических планов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	май-август, воспитатели	
5	Утверждение планов работы по самообразованию педагогов	август, воспитатели	
6	Утверждение планов праздников и развлечений	август, воспитатели	
7	Организация взаимодействия с социумом (заключение договоров и составление совместных планов работы со школой, библиотекой)	сентябрь, заведующий	
8	Организация программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	постоянно, воспитатели	

### 2.2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

#### Цели:

- организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п. 3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО;
- обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Анализ организации предметно-пространственной среды	сентябрь, заведующий	отчет на педсовете
2	Пополнение оборудования и совершенствование развивающей среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (по результатам анализа)	октябрь, воспитатели	самоанализ
3	Оформление фотовыставки в коридоре «Здоровый образ жизни в детском саду»	сентябрь-декабрь, творческая группа	оперативный контроль
4	Модернизация содержания среды	декабрь,	оперативный

		воспитатели	контроль
5	Оформление выставок работ детей и родителей	в течение года, воспитатели	оперативный контроль
6	Оформление материалов для стендов по духовно-нравственному воспитанию детей	ноябрь, воспитатели	оперативный контроль
7	Систематическое обновление сайта МБДОУ	в течение года, воспитатели	оперативный контроль

#### **2.2.4. Организация конкурсов**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах	в течение года, воспитатели	приказы, материалы конкурсов
2	Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осень затейница»	октябрь, воспитатели	открытый показ
3	Конкурс рисунков и поделок «Новогодняя ярмарка»	декабрь, воспитатели, муз. рук.	печатные материалы, фотоматериалы
4	Конкурс «В гостях у елки»	январь, воспитатели	выставка, фотоматериалы
5	Конкурс рисунков «Весенняя фантазия»	март, воспитатели	открытый показ
6	Физкультурные досуги	1 раз в месяц, воспитатели	печатные материалы, фотоматериалы
7	Дни здоровья	2 раза в год, воспитатели	фотоматериалы
8	Физкультурные праздники	2 раза в год, воспитатели	фотоматериалы

### **2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ**

#### Цель:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

#### **2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Педагогическая диагностика по основным разделам основной образовательной программы дошкольного образования	октябрь, май, воспитатели	отчет на педсовете
2	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно, воспитатели	аналитическая справка

### 2.3.2. Организация работы в подготовительной к школе подгруппе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Проведение педагогического мониторинга	сентябрь, май, воспитатели	диагностические карты
2	Оформление карт развития детей	апрель, воспитатели	оперативный контроль

### 2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Праздник «День знаний»	воспитатели, сентябрь	печатные материалы, фотоматериалы, открытые просмотры
2	День здоровья	воспитатели, сентябрь	
3	День дошкольного работника	воспитатели, сентябрь	
4	Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осень затеяница»	воспитатели, октябрь	
5	Развлечение «Путешествие в сказочный лес»	воспитатели, октябрь	
6	Праздник «Мамочка любимая»	воспитатели, ноябрь	
	Викторина «Что такое хорошо, что такое плохо»	воспитатели, ноябрь	
7	Конкурс рисунков и поделок «Новогодняя ярмарка»	воспитатели, декабрь	
8	Новогодний праздник «Новогодний карнавал»	воспитатели, декабрь	
9	Конкурс «В гостях у елки»	воспитатели, январь	
10	Развлечение по безопасности «Один дома»	воспитатели, муз. рук., февраль	
11	Тематический вечер на тему: «Будущие защитники»	воспитатели, февраль	
12	Утренник, посвященный Дню 8 Марта	воспитатели, март	
13	Конкурс рисунков «Весенняя фантазия»	воспитатели, март	
14	«Путешествие в космос» - выставка рисунков и поделок.	воспитатели, апрель	
15	Развлечение «Мои любимые книги»	воспитатели, апрель	
16	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитатели, апрель	
17	Утренник День Победы. Акция «Георгиевская ленточка»	воспитатели, май	
18	Выпускной утренник	воспитатели, май	

### 2.4. Научно–методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

### Цели:

- создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО МБДОУ "Ладомирский детский сад ";
- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников; 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);
- обеспечение условий для: 1) «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.).

### **2.4.1. Педсоветы, методические объединения**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	<p><u>Педсовет № 1</u> <i>Тема: «Готовность ДОУ к новому учебному году»</i> Повестка дня: 1. Развитие дошкольного образования на современном этапе. 2. Отчет заведующего по подготовке к новому 2019-2020 учебному году. 3. Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2019-2020 уч. год, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ. 4. Итоги проверки рабочих программ педагогов на 2019-2020 учебный год. Решение педсовета</p>	август, заведующий	Протокол педагогического совета  Материалы к педагогическому совету
2	<p><u>Педсовет № 2</u> <i>Тема: «Современные образовательные технологии в ДОУ»</i> Повестка дня: 1. Вступительное слово. «Требования ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования». (Заведующий ДОУ) 2. Мозговой штурм «Ярмарка терминов». Определение необходимых научных (педагогических, психологических) понятий, необходимых для работы на педагогическом совете. (Иванова И.А.) 3. Представление отдельных современных</p>	ноябрь  заведующий  воспитатель Иванова И.А. воспитатель Калиниченко А.Ю.	Протокол педагогического совета  Материалы к педагогическому совету

	<p>педагогических технологий(Калиниченко А.Ю.);</p> <p>4. мастер –класс. Коллажная техника.(Иванова И.А.)</p> <p>5. Подведение итогов педагогического совета.(заведующий);</p> <p>6.Принятие решения педагогического совета(заведующий)</p>		
3	<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p><i>Тема:</i> «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №2</p> <p>2 Вступительное слово «Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников». (Иванова И.А.)</p> <p>3. Сообщение по теме: «Основные направления взаимодействия с семьей». Анализ анкетирования родителей. (Калиниченко А.Ю.).</p> <p>4. Деловая игра (Иванова И.А.)</p> <p>5. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p>	<p>февраль</p> <p>заведующий Иванова И.А. воспитатель</p> <p>воспитатель Калиниченко А.Ю. воспитатель</p> <p>заведующий</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Материалы к педагогическому совету</p> <p>Справка анализа</p>
4	<p><u>Педсовет № 4</u></p> <p><i>Тема:</i> «Результативность работы коллектива за учебный год»</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №3</p> <p>2.Анализ реализации задач годового плана, мониторинга; перспективы работы на следующий учебный год.</p> <p>3. Творческие отчеты воспитателей;</p> <p>4. Организация воспитательно–образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО;</p> <p>5. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p>	<p>май</p> <p>заведующий заведующий</p> <p>воспитатели заведующий</p> <p>заведующий</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Материалы педагогическому совету</p>

#### 2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Формирование культуры поведения в социуме детей старшего возраста	сентябрь, воспитатель Иванова И.А..	Конспект занятия, анализ
2	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	октябрь, воспитатель Калиниченко А.Ю.	Конспект занятия, анализ
3	Физкультурно-музыкальный досуг с экологической направленностью «Кабы не было зимы...»	декабрь, воспитатель Иванова И.А.	Конспект занятия, анализ
4	Интегрированная ООД с использованием экологических игр в средней подгруппе	декабрь, воспитатель Калиниченко	Конспект занятия, анализ

		А.Ю.	
5	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках РМО	в течение года, заведующий	

### 2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Участие в работе РМО	по графику	
2	<u>Курсовая переподготовка</u> Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах на базе ОГАОУ ДПО БелИРО.	по плану, заведующий	Удостоверение или свидетельство о курсовой переподготовке
3	<u>Аттестация педагогов</u>  1. Оформление стенда в помощь аттестующимся педагогам 2. Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации 3. Ознакомление аттестующихся со сроками аттестации 4. Оформление заявлений (на первую квалификационную категорию) 5. Оказание аттестующимся педагогам методической помощи 6. Подготовка справок для портфолио, представлений на аттестующихся	Заведующий, аттестующиеся педагоги, август сентябрь  сентябрь  сентябрь  сентябрь-ноябрь  сентябрь-ноябрь	Материалы стенда   План
4	<u>Самообразование педагогов:</u> 1. Утверждение тем по самообразованию 2. Самоанализ педагогов по темам самообразования	август май	протокол
5	Оказание методической помощи педагогам	в течение года, заведующий	

### 2.4.4. Консультации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения	сентябрь, заведующий	Материалы выступления
2	Приемы ознакомления детей с декоративно-прикладным искусством	октябрь, заведующий	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
3	Модель здоровьесбережения в детском саду	ноябрь, заведующий	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
4	Приобщение родителей к решению задач патриотического воспитания: формы и методы	декабрь, заведующий	Материалы выступления
5	Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный	апрель, заведующий	Тезисные материалы

	период		
	Летняя оздоровительная работа с детьми	май, заведующий	Материалы выступления

#### 2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Обработка материалов по самообразованию	сентябрь-октябрь, февраль-март, заведующий	Творческие отчеты

#### 2.4.6. Контроль за качеством общеобразовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	<u>Оперативный контроль:</u> Планирование деятельности педагога, ведение воспитателями групповой документации.	1 раз в месяц, заведующий	Карта контроля справка
2	Организация и осуществление работы с родителями	1 раз в квартал, заведующий	Карта контроля справка
3	<u>Тематический контроль:</u> - «Создание условий здорового образа жизни в режиме дня с детьми дошкольного возраста» - «Организация деятельности ОБЖ в группах ДОУ»	октябрь, заведующий февраль, заведующий	Справка на педагогическом совете

#### 2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Систематизация и пополнение консультативного материала по введению и реализации ФГОС ДО	в течение года, заведующий	Материалы
2	Оформление постоянно действующей выставки «Информация для родителей»	в течении года, воспитатели	

### 2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

#### Цели:

- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 2) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.);

- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.);
- «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.);
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.).

### **2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Нормативная документация: - знакомство родителей с уставными документами; - заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	при зачислении ребенка в ДОУ, заведующий	Договора
2	Анкетирование и опросы: - Анализ типологии семей в целях выявления неблагополучных семей. - Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ в рамках самоаудита	сентябрь, воспитатели май, воспитатели	Анализ анкетирования
3	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях.	Воспитатели	Фотоматериал
4	Совет родителей. - установочный - итоговый	Воспитатели	Протоколы

### **2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования**

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>			
1	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на уч. год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь, заведующий, директор МБОУ	
2	Участие в педагогических советах	август, февраль, май, заведующий	



3	Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО	ноябрь, март, воспитатели, учителя	
4	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы ТКС	декабрь, заведующий зам. директора МБОУ воспитатели,	
5	Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ	январь, зам. директора, воспитатели, учителя	
6	Координация работы по преемственности	май, заведующий, директор МБОУ	
<b>2. Взаимодействие с детьми</b>			
1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	сентябрь, воспитатели	
2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной подгруппы: - Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой - Посещение спортивного зала, классов, библиотеки, по тематическим фойе школы	в течение года, воспитатели	
3	Ознакомительные встречи учителей с детьми, зачисленными в 1-е классы	май, воспитатели, учителя	

### 2.5.3. Система работы с социальными партнерами

Цель: Обеспечить всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка. Развивать творческие способности детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Экскурсии детей и родителей в библиотеку	в течение года, воспитатели	
2	Участие в мероприятиях, проводимых библиотекой, домом культуры по плану		

### 2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цель: создание материально – технических условий для качественного осуществления образовательно-воспитательной работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
<b>6. Мероприятия по подготовке к новому учебному году</b>			
1	Пополнение игрового оборудования для игр на прогулке	март, заведующий	
2	Озеленение участка, оформление клумб	апрель, персонал	
3	Оборудование буфетной:	июнь,	

	- приобретение посуды	заведующий	
4	Ремонт помещений: - окраска оборудования на площадках участка ДОУ; - косметический ремонт группы	июнь, заведующий	
<b>7. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе</b>			
1	Ремонт и покраска игрового оборудования	июнь, заведующий	
2	Завоз песка в ДОУ	май, заведующий	
3	Подготовка спортивной площадки	июнь, заведующий	
4	Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте	июнь, заведующий	
<b>8. Административная работа</b>			
1	Производственное собрание «Подготовка к новому учебному году»	август, заведующий	протокол
2	Инструктаж сотрудников по охране труда	сентябрь, заведующая	
3	Производственное собрание «Анализ работы коллектива за год»	май, заведующая	протокол

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ладомировский детский сад »

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ладомировский детский сад »  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г

Утверждён:  
приказом по МБДОУ  
«Ладомировский детский сад »  
Приказ № 60 от 26.08.2019 г.

**План работы на летний  
оздоровительный период 2020 года**

Ладомировка, 2019

## **Организация работы МБДОУ «Ладомирский детский сад» на летний период 2020 года.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	заведующий
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	воспитатели
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	воспитатели
4.	Регулярно проводить закаляющие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	воспитатели

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели
3.	Выпуск очередного летнего номера газеты для родителей	Июнь	Воспитатели
4.	<b>Консультации для родителей:</b> - «Обеспечение безопасности ребенка в летний	Июль	Воспитатели

	период» - «Дети на дороге – как учить детей осторожности»	Июль	групп
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве группы, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующая
6.	Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Заведующий
2.	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Заведующий
3.	Праздники и досуги в летний период	Июль	Воспитатели
4.	«Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	Июль	Воспитатели
5.	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> <input type="checkbox"/> «Посильный труд дошкольников на воздухе», <input type="checkbox"/> «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» <input type="checkbox"/> «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Заведующий
6	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Воспитатели
7	<b>Практическая консультация:</b> «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Воспитатели
8	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Заведующий
9	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Заведующий.
10	Разработка проекта годового плана на 2019-2020 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий
11	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ладомирский детский сад»

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г

Утверждён:  
приказом по МБДОУ  
«Ладомирский детский сад»  
Приказ № 60 от 30.08.2019г.

**Учебный план**  
**старшей подгруппы на летний период 2020 года**  
**(организованная образовательная деятельность в соответствии с**  
**изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 года)**

Дни недели	Разновозрастная группа		
	время	Основной вид деятельности	Основная образовательная область
Понедельник	9.00-9.25	Изобразительная (рисование-1,3 нед., конструирование 2,4 нед.)	Художественно-эстетическое развитие
Вторник	9.00-9.25	Музыкальная (музыка)	Художественно-эстетическое развитие
Среда	9.00-9.25	Двигательная (физическая культура)	Физическое развитие
Четверг	9.00-9.25	Коммуникативная (чтение художественной литературы)	Речевое развитие
Пятница	9.00-9.25	Изобразительная (лепка- 1,3 нед., аппликация- 2,4 нед.)	Художественно-эстетическое развитие

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ладомирский детский сад»

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г

Утверждён:  
приказом по МБДОУ  
«Ладомирский детский сад»  
Приказ № 60 от 26.08.2019 г.

**Учебный план**  
**младшей подгруппы на летний период 2020 года**  
(организованная образовательная деятельность в соответствии с изменениями № 1  
к СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 года)

Дни недели	Разновозрастная группа		
	время	Основной вид деятельности	Основная образовательная область
Понедельник	9.00-9.15	Изобразительная (рисование-1,3 нед., конструирование 2,4 нед.)	Художественно-эстетическое развитие
Вторник	9.00-9.15	Музыкальная (музыка)	Художественно-эстетическое развитие
Среда	9.00-9.15	Двигательная (физическая культура)	Физическое развитие
Четверг	9.00-9.15	Коммуникативная (чтение художественной литературы)	Речевое развитие
Пятница	9.00-9.15	Изобразительная (лепка- 1,3 нед., аппликация- 2,4 нед.)	Художественно-эстетическое развитие



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ладомирский детский сад»

Принят и рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ладомирский детский сад»  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г

Утверждён:  
приказом по МБДОУ  
«Ладомирский детский сад»  
Приказ № 60 от 26.08.2019 г.

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА

№	Режимные моменты	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
1	Приём детей на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика	7.30- 8.30	7.30- 8.30
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 9.00	8.30- 9.00
3	Самостоятельная деятельность	9.00- 10.00	9.00- 10.00
4	Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
5	Прогулка. Наблюдения, игры.	10.10- 12.00	10.10- 12.15
6	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.00- 12.10	12.15- 12.30
7	Подготовка к обеду, обед	12.10- 12.40	12.30- 13.00
8	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40- 15.10	13.00- 15.20
9	Подъём детей, игры, самостоятельная деятельность	15.10- 15.40	15.20- 15.30
10	Подготовка к полднику, полдник	15.40- 16.10	15.30- 15.45
11	Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.10- 16.50	15.45- 16.20
12	Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке), уход домой	16.50- 17.30	16.20- 17.30

## Оздоровительная работа с детьми на летний период

### I. Физкультурно–оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1. Утренний приём        | ежедневно        |
| 2. Гимнастика            | ежедневно        |
| 3. Физкультурные занятия | 1 раз в неделю   |
| 4. Прогулки              | ежедневно        |
| 5. Экскурсии             | 1р. в месяц      |
| 6. Дни здоровья          | 1р. в 3 квартале |
| 7. Мини спартакиады      | 1 р. в месяц     |

### II. Методы закаливания

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Солнечные и воздушные ванны           | ежедневно  |
| 2. Обширные умывания                     | ежедневно  |
| 3. Полоскание горла (прохладная вода)    | 3р. в день |
| 4. Босохождение                          | ежедневно  |
| 5. Корректирующая гимнастика (после сна) | ежедневно  |
| 6. Дыхательная, коррегирующая гимнастика | ежедневно  |

### III. Профилактическая работа

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с | ежедневно      |
| 2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков         | ежедневно      |
| 3. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых»  | в течение года |

## План работы ДОУ

№ п/п	Мероприятия	срок
1.	<b>Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»</b>	1 июня
2.	«Когда мои друзья со мной» - физкультурный досуг	Июнь
3.	<b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b>	Июнь
4.	Досуг «Праздник шаров»	Июнь
5.	<b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b>	Июль
6.	<b>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</b>	Июль
7.	<b>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</b>	Июль
8.	<b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b>	Июль
9.	<b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b>	Август
10.	Кукольный театр "Три поросенка"	Август
11.	Праздник Сладкоежек " (все группы)	Август

12.	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	Август
-----	---	--------

**Перспективный план  
летне-оздоровительной работы с детьми  
МБДОУ «Ладомирский детский сад»**

**Июнь 1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>(1 июня – международный день защиты детей)</b>	<input type="checkbox"/> Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» <input type="checkbox"/> Музыкально–спортивный праздник «Детство – это я и ты» <input type="checkbox"/> Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. Права детей в стихах <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Заведующий  Воспитатели
Вторник <b>(День книжек – малышей)</b>	<input type="checkbox"/> Оформление книжных уголков в группах. <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы <input type="checkbox"/> Рисование «По страницам любимых сказок» <input type="checkbox"/> Изготовление книжек-малышек <input type="checkbox"/> Литературная викторина «В мире сказки» <input type="checkbox"/> Выставка книг «Русские народные сказки» <input type="checkbox"/> Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» <input type="checkbox"/> Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» <input type="checkbox"/> П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели
Среда <b>(День архитектуры)</b>	<input type="checkbox"/> Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, <input type="checkbox"/> Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» <input type="checkbox"/> Постройки из песка <input type="checkbox"/> П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Строители города» <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели
Четверг <b>(День веселой математики)</b>	<input type="checkbox"/> Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» <input type="checkbox"/> Изготовление поделок – оригами <input type="checkbox"/> Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики <input type="checkbox"/> П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» <input type="checkbox"/> С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели
Пятница <b>(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)</b>	<input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... <input type="checkbox"/> Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» <input type="checkbox"/> Изготовление знаков «Береги природу» <input type="checkbox"/> Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» <input type="checkbox"/> Опыты с песком и водой <input type="checkbox"/> Строительная игра «Терем для животных» <input type="checkbox"/> Составление памяток по охране окружающей среды <input type="checkbox"/> Конкурс семейной газеты «Чистый город»	Воспитатели

## Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(8 июня – пушкинский день России)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Оформление группы</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li><input type="checkbox"/> Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li><input type="checkbox"/> Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(9 июня – всемирный день океанов)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о водном мире</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций</li> <li><input type="checkbox"/> Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li><input type="checkbox"/> Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p> <p><b>(10 июня – международный день друзей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li><input type="checkbox"/> Атрикцион «Подари улыбку другу»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление подарка другу</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование портрета друга</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>«Когда мои друзья со мной» - физкультурный досуг</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(11 июня – день часов)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Мой додыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка часов – с участием родителей</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Гише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(12 июня – день России 12 июня - День российской почты )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Турбюро», «Почта»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Экскурсия на почту</b></li> </ul>	<p>Заведующей Воспитатели</p>

## Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(День любимой игры и игрушки)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li><input type="checkbox"/> «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li><input type="checkbox"/> Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li><input type="checkbox"/> Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li><input type="checkbox"/> Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li><input type="checkbox"/> С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(День сказок)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Оформление книжных уголков в группах.</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение сказок</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li><input type="checkbox"/> Лепка персонажей сказок</li> <li><input type="checkbox"/> Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li><input type="checkbox"/> Сочинение сказки детьми</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li><input type="checkbox"/> Драматизация любимых сказок</li> <li><input type="checkbox"/> Сюжетные подвижные игры</li> <li><input type="checkbox"/> С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li><input type="checkbox"/> Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(День хороших манер)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li><input type="checkbox"/> Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li><input type="checkbox"/> Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(21 июня – День медицинского работника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li><input type="checkbox"/> «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li><input type="checkbox"/> Приход королевы - Зубной щетки</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li><input type="checkbox"/> Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li><input type="checkbox"/> С-р игра «Больница»</li> <li><input type="checkbox"/> Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

	<input type="checkbox"/> П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», <input type="checkbox"/> «Позови на помощь», игры с водой	
--	--	--

### Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  <b>«На страже мира» 22 – День памяти и скорби</b>	<input type="checkbox"/> Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску) <input type="checkbox"/> Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) <input type="checkbox"/> «Голубь – птица мира» (раскрашивание); <input type="checkbox"/> «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация). <input type="checkbox"/> Дидактические игры «Военные вооружения». <input type="checkbox"/> Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!». <input type="checkbox"/>	Воспитатели
Вторник  <b>(23 июня – международный олимпийский день)</b>	<input type="checkbox"/> Знакомство с олимпийским Мишкой <input type="checkbox"/> Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» <input type="checkbox"/> Конкурс «Угадай вид спорта» <input type="checkbox"/> Аттракцион «Поймай мяч шляпой» <input type="checkbox"/> Катание на самокатах, велосипеде <input type="checkbox"/> Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Олимпиада»	Воспитатели
Среда  <b>(День Детского сада)</b>	<input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты <input type="checkbox"/> Изготовление атрибутов для игр <input type="checkbox"/> Оформление эмблемы группы <input type="checkbox"/> Рисование «Моя любимая игрушка» <input type="checkbox"/> Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями <input type="checkbox"/> П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Детский сад» <input checked="" type="checkbox"/> Досуг «Праздник шаров»	Воспитатели
Четверг  <b>(День именинника)</b>	<input type="checkbox"/> Оформление группы <input type="checkbox"/> Поздравление именинников <input type="checkbox"/> Изготовление подарков для именинников <input type="checkbox"/> Игры – забавы <input type="checkbox"/> Прослушивание любимых детских песен <input type="checkbox"/> П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» <input type="checkbox"/> С/р игра «Кафе»	Воспитатели
Пятница  <b>(День семьи)</b>	<input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» <input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях <input type="checkbox"/> Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» <input type="checkbox"/> Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» <input type="checkbox"/> Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» <input type="checkbox"/> П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Дом», «Семья» <input type="checkbox"/> Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели

## Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(29 июня – всемирный день рыболовства)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок по теме</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Дельфинарий»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(День пожарной безопасности)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li><input type="checkbox"/> Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Что нам лето подарило»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(2 июля – День ГАИ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li><input type="checkbox"/> Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li><input type="checkbox"/> Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(3 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Разгадывание кроссвордов</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение книг</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание азбуки</li> <li><input type="checkbox"/> Составление слов из кубиков</li> <li><input type="checkbox"/> Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

## Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник <b>(День природы)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Наблюдения за погодными явлениями</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс загадок о природе</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li><input type="checkbox"/> Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li><input type="checkbox"/> Игры с природным материалом</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник <b>(День заботы и любви)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li><input type="checkbox"/> Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li><input type="checkbox"/> Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li><input type="checkbox"/> Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li><input type="checkbox"/> С/р и : «Семья»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда <b>(8 июля – Всероссийский день семьи)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание семейных фотографий</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг <b>(День детских писателей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Оформление книжных уголков в группах.</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование по мотивам произведений</li> <li><input type="checkbox"/> Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница <b>(10 июля – День воинской славы России)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>



## Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;"><b>(День здоровья)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li><input type="checkbox"/> Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li><input type="checkbox"/> «Праздник мячей» - физкультурный досуг</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;"><b>(День птиц)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о птицах</li> <li><input type="checkbox"/> Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li><input type="checkbox"/> Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li><input type="checkbox"/> Наблюдение за птицами</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p> <p style="text-align: center;"><b>(День юмора и смеха)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li><input type="checkbox"/> Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li><input type="checkbox"/> Показ фокусов</li> <li><input type="checkbox"/> Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Цирк»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p> <p style="text-align: center;"><b>(День цветов)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы о цветущих растениях</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li><input type="checkbox"/> П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li><input type="checkbox"/> Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li><input type="checkbox"/> Экскурсия на цветник</li> <li><input type="checkbox"/> Уход за цветами на клумбе</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p style="text-align: center;"><b>(17 июля – день рождения Григория Гладкова)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li><input type="checkbox"/> В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисунки любимых героев</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li><input type="checkbox"/> Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li><input type="checkbox"/> Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «В кино»</li> <li><input type="checkbox"/> Сюжетные подвижные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

## Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(20 июля – международный день шахмат)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Знакомство детей с шахматами</li> <li><input type="checkbox"/> Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li><input type="checkbox"/> Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(Праздник песка)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Песочные постройки</li> <li><input type="checkbox"/> Рисунки на песке</li> <li><input type="checkbox"/> Смотр песочных двориков</li> <li><input type="checkbox"/> Опыты: изучение сухого и мокрого песка</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p> <p><b>(День именинника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Поздравление именинников</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление подарков для именинников</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</li> <li><input type="checkbox"/> Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Разноцветная вода»</li> <li><input type="checkbox"/> Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание морских загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(24 июля – день военно-морского флота)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li><input type="checkbox"/> Беседа «Моряки»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li><input type="checkbox"/> Лепка «Лодочка»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «По морям, по волнам»</li> <li><input type="checkbox"/> Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Моряки»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

## Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(День насекомых)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы о насекомых</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li><input type="checkbox"/> Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li><input type="checkbox"/> Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «На даче»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(День животных)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Экскурсия на Чудо остров</b></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о цветах</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание открыток, иллюстраций</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(День огородника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание энциклопедий</li> <li><input type="checkbox"/> Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Инсценировка «Спор овощей»</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(7 августа – день физкультурника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li><input type="checkbox"/> «Мы – спортсмены» - досуг</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

## Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;"><b>(День злаковых)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li><input type="checkbox"/> Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li><input type="checkbox"/> Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;"><b>(День родного края)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li><input type="checkbox"/> Беседа о природных богатствах родного края</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Белгород, «Родной край»</li> <li><input type="checkbox"/> Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание марийских загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Наша улица»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p> <p style="text-align: center;"><b>(День искусств)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li><input type="checkbox"/> Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс «Лучший чтец»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Кукольный театр "Три поросенка"</b></li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Музей»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p> <p style="text-align: center;"><b>(День космоса)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание космических загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Разгадывание космических кроссвордов</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Построй ракету»,</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Космические пришельцы»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p style="text-align: center;"><b>(День юного следопыта)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «В поход»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

## Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(День путешественика)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(День хлеба)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Знакомство со злаковыми культурами</li> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li><input type="checkbox"/> Драматизация сказки «Колобок»</li> <li><input type="checkbox"/> Лепка из соленого теста</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Праздник Сладкоежек " (все группы)</b></li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление поделок для клада</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(День пожарной безопасности)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Отважные пожарные»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(21 августа – день государственного флага)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка работ народных умельцев</li> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»</li> <li><input type="checkbox"/> Русские народные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

## Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;"><b>(День лекарственных растений)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li><input type="checkbox"/> Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li><input type="checkbox"/> Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li><input type="checkbox"/> Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li><input type="checkbox"/> С/Р игры: «Аптека»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;"><b>(День солнца)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li><input type="checkbox"/> Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li><input type="checkbox"/> Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p>Среда</p> <p style="text-align: center;"><b>(День родного края)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Белгород»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш край»</li> <li><input type="checkbox"/> Беседа «Любимый уголок моего родного края»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение стихов о Родине</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</li> <li><input type="checkbox"/> Развивающие игры: «Мой адрес», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по улице»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)</b></li> <li><input type="checkbox"/> Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li><input type="checkbox"/> Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей...)</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p style="text-align: center;"><b>(День именинника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li><input type="checkbox"/> Разгадывание кроссвордов</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li><input type="checkbox"/> «Лучшее пожелание»</li> <li><input type="checkbox"/> Загадывание загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление подарков для именинников</li> <li><input type="checkbox"/> Поздравления именинников</li> <li><input type="checkbox"/> Исполнение песни о дне рождении</li> <li><input type="checkbox"/> Хороводы</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Кафе»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>